

---

Tout document papier autorisé.  
Téléphones portables et support informatique interdits.  
Une attention particulière devra être portée à la rédaction.

---

## Exercice 1 : cours

### ■ Listes

1) En utilisant *Range*, donner une commande permettant d'obtenir chacune des listes suivantes (on expliquera la propriété justifiant le résultat).

$$\{0, \text{Log}[2], \text{Log}[3], \text{Log}[4], \text{Log}[5], \text{Log}[6], \text{Log}[7]\}$$

Réponse :

$$\{2\sqrt{3}, \sqrt{11}, \sqrt{10}, 3, 2\sqrt{2}, \sqrt{7}, \sqrt{6}, \sqrt{5}, 2, \sqrt{3}, \sqrt{2}, 1, 0, i, i\sqrt{2}\}$$

Réponse :

$$\{x + 2y, 2x + 3y, 3x + 4y, 4x + 5y, 5x + 6y\}$$

Réponse :

2) En utilisant *Table*, donner une commande permettant d'obtenir chacune des listes suivantes.

$$\{(-3)^{\text{toto}}, (-2)^{\text{toto}}, (-1)^{\text{toto}}, 0^{\text{toto}}, 1, 2^{\text{toto}}, 3^{\text{toto}}\}$$

Réponse :

$$\{a^3 - b^3, a^4 - b^4, a^5 - b^5, a^6 - b^6, a^7 - b^7\}$$

Réponse :

$$\left\{ \left\{ \frac{a}{5} - b, \frac{a}{5} - b^2 \right\}, \left\{ \frac{a}{6} - b, \frac{a}{6} - b^2 \right\}, \left\{ \frac{a}{7} - b, \frac{a}{7} - b^2 \right\} \right\}$$

Réponse :

## ■ Fonctions

1) Commenter le résultat suivant.

```
Re[{1, 1 + I, 2 + 3 * I, Sqrt[3] I}]  
{1, 1, 2, 0}
```

Réponse :

2) On considère la fonction *CtoR* bien connue définie comme suit. Commenter les résultats suivants.

```
CtoR[z_] := {Re[z], Im[z]}  
CtoR[{1, 1 + I, 2 + 3 * I, Sqrt[3] I}]  
{1, 1, 2, 0}, {0, 1, 3, Sqrt[3]}
```

Réponse :

```
Map[CtoR, {1, 1 + I, 2 + 3 * I, Sqrt[3] I}]  
{1, 0}, {1, 1}, {2, 3}, {0, Sqrt[3]}
```

Réponse :

3) Donner la commande à valider afin d'obtenir le résultat suivant

```
CtoR[{1, 1 + I, 2 + 3 * I, Sqrt[3] I}]  
{1, 0}, {1, 1}, {2, 3}, {0, Sqrt[3]}
```

Réponse :

---

## Exercice 2 : arbres

### ■ Expressions

1) Tracer à la main l'arbre de décomposition de l'expression suivante.

$$\text{Log}\left(\left|\frac{x+1}{x-1}\right| - \text{argth}(x)\right)$$

**Réponse :** sur feuille libre à joindre à ces feuilles

2) Donner l'expression *Mathematica* associée à l'arbre suivant :

$$\begin{array}{c} \text{Times}\left[\left|\frac{\text{Plus}\left[x, \left|\frac{\text{Tan}[a]}{\text{Tan}[b]}\right|\right]}{\text{Power}\left[\left|\frac{\text{Plus}\left[1, \left|\frac{\text{Times}\left[-1, \left|\frac{\text{Tan}\left[\left|\frac{\text{Power}[a, 2]\right]\right]\right]}{\text{Tan}[b]}\right|\right]}{\text{Tan}[b]}\right|\right], -1}\right]}{\text{Power}[a, 2]}\right|\right] \end{array}$$

**Réponse :**

3) Quelle commande *Mathematica* vous permet de vérifier votre solution ?

**Réponse :**

### ■ Listes

On considère les listes suivantes :

liste1 :

$$\begin{array}{l} \{\{\{1, 1\}, \{1, 1\}, \{1, 1\}, \{1, 1\}, \{1, 1\}\}, \{\{1, 1\}, \{1, 1\}, \{1, 1\}, \{1, 1\}, \{1, 1\}\}\}, \\ \{\{2, 2\}, \{2, 2\}, \{2, 2\}, \{2, 2\}, \{2, 2\}\}, \{\{2, 2\}, \{2, 2\}, \{2, 2\}, \{2, 2\}, \{2, 2\}\}\}, \\ \{\{3, 3\}, \{3, 3\}, \{3, 3\}, \{3, 3\}, \{3, 3\}\}, \{\{3, 3\}, \{3, 3\}, \{3, 3\}, \{3, 3\}, \{3, 3\}\}\} \end{array}$$

liste2 :

$$\begin{array}{l} \{\{2a+b\}, \{2a+2b\}, \{2a+3b\}, \{2a+4b\}\}, \{\{3a+b\}, \{3a+2b\}, \{3a+3b\}, \{3a+4b\}\}, \\ \{\{4a+b\}, \{4a+2b\}, \{4a+3b\}, \{4a+4b\}\}, \{\{5a+b\}, \{5a+2b\}, \{5a+3b\}, \{5a+4b\}\} \end{array}$$

4) Quelle est la profondeur de *liste1* ? Compléter le tableau ci-dessous. En déduire pour *liste2* une commande renvoyant l'élément  $3a+4b$ .

Niveau	Nombres d'éléments
1	
2	
3	
4	
...	

Réponses :

5) Indiquer la commande utilisée pour obtenir le résultat suivant à partir de *liste1*.

```
{ {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1}, {1, 1},  
  {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2}, {2, 2},  
  {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}, {3, 3}}
```

Réponse :

6) Donner les commandes *Mathematica* permettant de générer *liste1* et *liste2*.

Réponse :

---

## Exercice 3 : approximation

### ■ Représentations de rationnels et d'irrationnels

1) Donner la forme adoptée par *Mathematica* pour représenter un rationnel (on donnera un exemple).

Réponse :

2) Expliquer brièvement pourquoi la représentation informatique d'un nombre rationnel est très simple.

Réponse :

3) Quelle différence *Mathematica* fait-il entre les expressions *Sqrt[2]* et *Sqrt[2.]* ?

**Réponse :**

4) Expliquer brièvement pourquoi la représentation informatique d'un nombre irrationnel pose problème.

**Réponse :**

### ■ Approximation d'un irrationnel

On considère la suite  $(u_n)_{\mathbb{N}}$  suivante définie par récurrence :

$$\begin{aligned}u_1 &= 2 \\u_{n+1} &= \frac{1}{2} \left( u_n + \frac{2}{u_n} \right)\end{aligned}$$

5) Créer une fonction  $f$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  et qui vérifie la propriété suivante :

$$u_{n+1} = f(u_n)$$

**Réponse :**

6) En utilisant *NestList* établir une liste des 6 premières valeurs de  $(u_n)_{\mathbb{N}}$ . On nomme *val6* cette liste.

**Réponse :**

7) En étudiant la commande et le résultat associé reproduits ci-dessous, quelle conjecture pouvez-vous faire ?

```
N[val6]  
{2., 1.5, 1.41667, 1.41422, 1.41421, 1.41421}
```

**Réponse :**

8) Donner une expression *Mathematica* qui permette d'obtenir la liste de valeurs *lisval* ci-dessous.

```
{Abs[u[1] - u[2]], Abs[u[2] - u[3]], Abs[u[3] - u[4]],  
Abs[u[4] - u[5]], Abs[u[5] - u[6]], Abs[-u[1] + u[6]]}
```

**Réponse :**

9) Ne connaissant pas la valeur de la limite, on cherche à connaître le nombre de décimales exactes figurant dans  $u_4$ . Expliquer en quoi la commande précédente permet de répondre à cette question.

**Réponse :**

Combien de décimales exactes a-t-on dans  $u_4$  (on pourra s'aider de la ligne ci-dessous représentant *lisval* dans laquelle on a substitué les valeurs de  $u[i]$  à leur expression) ?

{0.5, 0.08333333, 0.00245098, 2.1239×10<sup>-6</sup>, 1.59486×10<sup>-12</sup>, 0.585786}

**Réponse :**

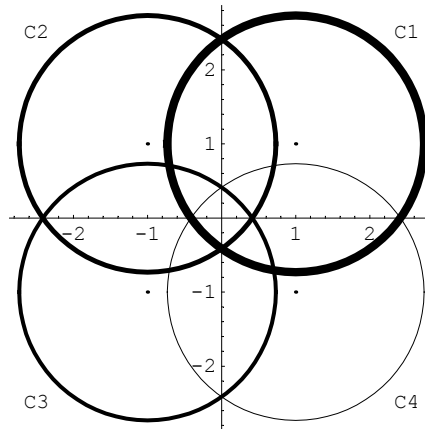
10) En remarquant que la suite ne prend que des valeurs rationnelles, expliquer en quoi ce qui précède apporte une réponse au problème soulevé en 4).

**Réponse :**

---

## Exercice 4 : booléens

On considère dans cette partie les quatre cercles  $C1$ ,  $C2$ ,  $C3$  et  $C4$  de centre  $(\pm 1, \pm 1)$  et de rayon  $\sqrt{3}$  suivants.



1) Donner l'équation cartésienne implicite de  $C1$ .

**Réponse :**

2) Créer une fonction booléenne  $f1$  qui renvoie *True* si un point  $\{x,y\}$  est dans l'intérieur du cercle  $C1$ , *False* sinon.

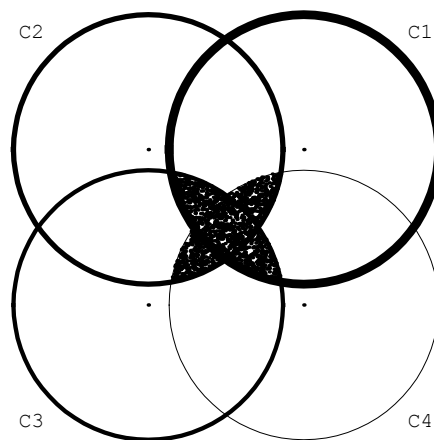
**Réponse :**

3) Créer une liste *tapis* contenant 5000 coordonnées aléatoires de points comprises entre -1 et 1.

**Réponse :**

On considère données des fonctions  $f_2$ ,  $f_3$  et  $f_4$  similaires à  $f_1$  mais pour les cercles  $C_2$ ,  $C_3$  et  $C_4$  respectivement.

4) Utilisant les fonctions booléennes élémentaires et les fonctions  $f_1$ ,  $f_2$ ,  $f_3$  et  $f_4$ , construire une fonction  $FF$  qui renvoie *True* si un point  $\{x,y\}$  est dans la région grisée suivante.



**Réponse :**

5) Utilisant ce qui précède, créer une liste *ptSel* qui contienne les points de *tapis* contenus dans la région grisée.

**Réponse :**

6) Afficher ces points.

**Réponse :**